Частное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 207 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

Конспект

развлечения в младшей группе

"Путешествие в город здоровья!"

Воспитатель

Запиченко И.В.

Тайшет 2017 г.

**Задачи**: учить детей соблюдать правила гигиены, прививать КГН, знать несложные приемы оздоровления, развивать разговорную речь детей, воспитывать интерес, любовь к играм и физическим упражнениям.

**Оборудование:**  зубная щетка, расческа, мыло, полотенце, запись гимнастики,

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**  Я предлагаю отправиться в путешествие в город здоровья. Хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**Как вы думаете, что значит быть здоровым?

**Дети**:  Быть здоровым это значит быть сильным, не болеть, быть крепким, выносливым, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов.

**Воспитатель:** Итак, на чем поедем? Давайте на автобусе. Вставайте за мной, я буду вашим водителем, повезу вас в город здоровья.

Едем под музыку. У воспитателя в руках руль, дети друг за другом двигаются по группе.

**Остановка «Спортивная»**

**Воспитатель:**  Вот и первая остановка. Она называется «Спортивная»

«Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день… »

**Дети:** Зарядку!

**Воспитатель:** Ребята, а для чего делают зарядку?

**Дети:** Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью.

**Воспитатель:**Утро в этом городе начинается с зарядки! А вы, ребята, умеете делать зарядку? Давайте сделаем несколько наших любимых упражнений.

Включается музыка. ( «Червячки»)

Дети делают упражнения.

**Воспитатель:**Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались.

Поехали дальше. Дети друг за другом двигаются дальше по группе.

**Остановка «Чистота»**

**Воспитатель:**а еще дети, чтобы быть всегда здоровым, нужно следить за чистотой.

 Вдруг слышим стук.

**Воспитатель:** Что за шум? Кто, это там? (Заходит Фея)
**Фея чистоты:**

Здравствуйте ребята,

Я Фея чистоты и порядка!

Чистота – залог здоровья,
Чистота нужна везде:
Дома, в садике, в школе,
И на суше, и в воде.

На нашей остановке Чистоты – полная чистота и порядок. Вот скажите  - вы, сегодня все умывались, чистили зубы?

**Воспитатель:** Фея! Наши детки все аккуратные, чистые, все знают о гигиене, о чистоте.

**Фея:** А вот мы сейчас и проверим. Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики и скажите для чего надо мыть руки, лицо, вообще мыться?

Как нужно мыть руки -  покажите. Зачем мыть руки?

А зубы нужно чистить?

Сколько раз? (утром и вечером)

А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Ну, молодцы, все знаете!

**Воспитатель:** а сейчас тебе Фея, ребятки, расскажут стихи.

1.Мыло бывает.

 Разным-преразным.

 Синим,
Зеленым,
Оранжевым,
Красным…
Но не пойму,
Отчего же всегда
Черной-пречерной
Бывает вода?

2.У мамы есть два сына
Нет у мамы дочки!
Надо маме мне помочь

Постирать платочки.
Мыло пениться в корыте,
Я стираю, посмотрите!

**Сценка: «Вода и мыло»**
- Грязнуля ты!
На лбу твоем чернила! –
Воскликнула Вода,
Увидев мыло.
- Да, - Мыло говорит, -
Я это знаю,
Зато других от грязи
Я спасаю!
**Фея:**А вот я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые помогают нам быть чистыми и опрятными.

1. Гладко, душисто,

 моет чисто. (Мыло)

1. Костяная спинка,

           Жестяная щетинка,

          С мятной пастой дружит,

          нам усердно служит. (Зубная щетка)

1. Оказались на макушке

          Два вихра и завитушки.

          Чтобы сделать нам причёску,

          Надо что иметь? (Расческа).

1. Вафельное и полосатое,

          Ворсистое и мохнатое,

          Всегда под рукою -

          Что это такое? (полотенце)

**Воспитатель:** Фея, а наши ребята знают интересный массаж , хочешь посмотреть.

**фея**: массаж? А вы знаете зачем он нужен?( ответ детей)

**Массаж**

**Воспитатель:** Ну, Фея, до свидания, мы поедем дальше. (Фея уходит)

Ой, ребята, что –то наши колеса в автобусе сдулись.

**Дыхательная гимнастика «Насосы»**

**Воспитатель:** Ну вот, автобус в порядке, пора дальше в путь. (едем)

**Остановка «Витаминная»**

Ребята, что мы здесь видим? (фрукты, овощи, продукты питания!)

Скажите, зачем они нам нужны?

**Игра «Полезные и вредные продукты»**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что из этих продуктов полезное, а что вредное. (Дети называют продукты полезные и вредные).

**Воспитатель:** вот и проехали мы по городу здоровья, пора нам возвращаться в детский сад. (дети едут на автобусе назад)

**Воспитатель:** Что же вы запомнили сегодня. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети:** Делать зарядку, быть всегда чистыми, кушать только полезные продукты, богатые витаминами.

**Воспитатель:**

Я хочу дать ребяткам маленькие советы.

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомним, что здоровье

В магазине не купить!

**Воспитатель:** Будьте здоровы!